

**T.C**  
**OSMANGAZI KAYMAKAMLIğI**  
**GÜNER RUBACI İLKOKULU MÜDÜRLÜğÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**OSMANGAZI/BURSA**  
**2019**



# İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl!  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerihamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;  
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



## SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Güner Rubacı İlkokulu olarak 2019– 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Güner Rubacı İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Güner Rubacı İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Güner Rubacı İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

**Faruk POLAT**  
Okul Müdürü

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>5</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>22</b>
MİSYONUMUZ .....	22
VİZYONUMUZ .....	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAC, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>VI.İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>33</b>
<b>EKLER:</b>	

# BÖLÜM I

## GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Faruk POLAT	OKUL MÜDÜRÜ
2	Ahmet BACI	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Canan KAPTAN	ÖĞRETMEN
4	Zehra CAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Hatice BİÇER	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Dilek TANRIKULU ER	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Ayşegül TURAN	ÖĞRETMEN
3	Sibel OSKAY	ÖĞRETMEN
4	Öznur KARACA AYDIN	ÖĞRETMEN
5	Güler KAHRAMAN	ÖĞRETMEN
8	Hatice AKTAŞ	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



### Okulun Kısa Tanıtımı

Bugünkü Güner Rubacı İlkokulu Bursa ili Osmangazi ilçesi Yenibağlar Mahallesi' nde bulunmaktadır. Okulumuz Güner Rubacı ismini, okulun arasını bağışlayan Av. Nihat GÜNER ve Av. Ünal RUBACI ' nın soyadlarından almıştır.

İl Özel idaresi tarafından 2003 yılında 3401m2 alana inşa edilmiştir. 28 Şubat 2003 yılında eğitim öğretime açılan okulumuz, 15 derslik 2 idare odası, rehber odası, öğretmenler odası, kantin ve kalorifer dairesinden oluşmaktadır. Çok amaçlı salon, spor salonu, Fen Laboratuvarı gibi bölümler yoktur.

Okulumuz 2016-2017 yılında Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında yürütülen Beyaz Bayrak Projesini tamamlayıp Beyaz Bayrak almıştır. Sağlık Bakanlığı ve Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol kapsamında Beslenme Dostu Okullar Projesi yürütülmektedir ve Beslenme Dostu Okul Sertifikası almaya da hak kazanmıştır.

2002-2003 öğretim yılı 2. Döneminde açılan okulumuz Atatürk'ün "Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir" sözünü kendine rehber edinen, öğrenci öğretmen ve idari kadrosuyla daha iyiye ve güzele ulaşma çabasındadır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURSA		İlçesi: OSMANGAZİ			
Adres:	YENİBAĞLAR MAH. 2. HALUK SOK. NO:52 OSMANGAZİ/BURSA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://www.google.com.tr/maps/place/G%C3%BCner+Rubac%C4%B1+%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@40.25677,28.9711992,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14ca148d00790095:0xe0144f3d0b03459!8m2!3d40.25677!4d28.9733879?hl=tr">https://www.google.com.tr/maps/place/G%C3%BCner+Rubac%C4%B1+%C4%B0lk%C3%B6%C4%9Fretim+Okulu/@40.25677,28.9711992,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x14ca148d00790095:0xe0144f3d0b03459!8m2!3d40.25677!4d28.9733879?hl=tr</a>		
Telefon Numarası:	224 2420313	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	gunerrubaciilkokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	<a href="http://gunerrubaciilk.meb.k12.tr/">http://gunerrubaciilk.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	738327	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2002		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	439	Öğretmen Sayısı	Kadın	26
	Erkek	424		Erkek	6
	Toplam	863		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:30		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:120 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	: 12 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	5	19	24
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	-	4	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	15	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	15	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	6	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	15	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2500	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	-			
Kantin (m2)	6			
Tuvalet Sayısı	7			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	18	12	30	3/A	15	15	30
1/B	16	14	30	3/B	18	12	30
1/C	15	15	30	3/C	13	17	30
1/D	17	14	31	3/D	12	18	30
1/E	17	13	30	3/E	12	18	30
1/F	16	14	30	3/F	15	15	30
1/G	13	15	28	4/A	15	17	32
2/A	17	15	32	4/B	15	18	33
2/B	18	14	32	4/C	15	18	33
2/C	19	14	33	4/D	17	16	33
2/D	18	12	30	4/E	12	20	32
2/E	10	20	30	Anasınıfı A	15	11	26
2/F	18	14	32	Anasınıfı B	11	14	25
1. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel	2	0	2	Anasınıfı C	11	14	25
2. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel	0	0	0	Anasınıfı D	11	16	27
3. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel	0	1	1				
4. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel	4	2	6				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	190 Mbps

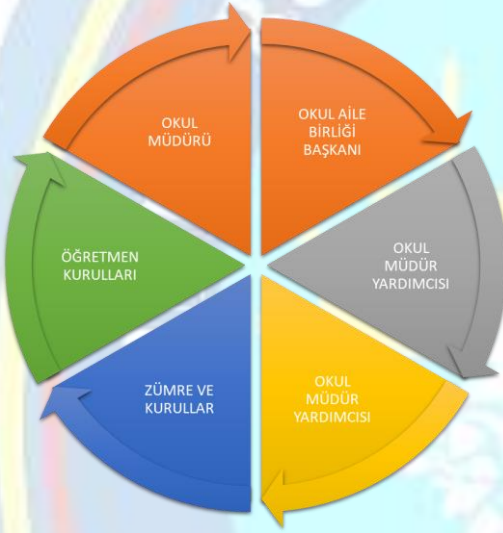
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	69.860,82 TL	48.744,01 TL
2017	68.337,47 TL	30.223,69 TL
2018	83.357,99 TL	61.477,47 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları

**TABLO 1: ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKET FORMU VERİ ANALİZİ**

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	38	10	3	1	0	52
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	19	16	10	2	5	52
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34	10	4	2	2	52
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	19	18	11	1	3	52
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	31	14	2	3	2	52
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	16	13	4	2	52
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	17	2	1	0	52
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	29	16	3	4	0	52
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	26	18	2	2	4	52
Okulun içi ve dışı temizdir.	11	19	8	9	5	52
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	13	5	9	5	20	52
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	8	7	13	9	15	52
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14	10	8	7	13	52

**TABLO 2: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlar**

MADDELER	KATILMA DERECESESİ					Katılımcı Sayısı
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%73	%19	%6	%2	%0	%100
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%36	%30	%19	%4	%10	%100
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%65	%19	%8	%4	%4	%100
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%36	%34	%21	%2	%6	%100
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%59	%26	%4	%6	%4	%100
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%32	%30	%2.5	%8	%4	%100
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%61	%32	%4	%2	%0	%100
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%55	%30	%6	%8	%0	%100
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%50	%34	%4	%4	%8	%100
Okulun içi ve dışı temizdir.	%21	%36	%15	%17	%10	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	%10	%17	%10	%38	%100
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%15	%13	%2.5	%17	%29	%100
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%26	%19	%15	%13	%2.5	%100

**TABLO 3: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdelik oranlara göre olumlu olanlar mavi, olumsuz olanlar kırmızı ile gösterilmiştir.**

Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket sonuçlarına göre okulumuzun <b>Olumlu(başarılı) yönleri</b>		Kararsızlar	Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket sonuçlarına göre okulumuzun <b>Olumsuz(başarısız) yönleri</b>	
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%92	%6	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%2
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%66	%19	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%14
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%84	%8	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%8
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%70	%21	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%8
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%85	%4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%10
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%62	%2.5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%12
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%93	%4	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%2
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%85	%6	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%8
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%84	%4	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%12
Okulun içi ve dışı temizdir.	%57	%15	Okulun içi ve dışı temizdir.	%27
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%35	%17	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%48
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%28	%2.5	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%46
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%45	%15	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%15.5

**TABLO 4: Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formunda öğrenci yazılı ifadelerinin okulun olumlu ve olumsuz yönlerinin sınıflandırılması**

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı) – Olumsuz(başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz	Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun düzenli olması</li><li>• Okulu temizleyenlerin olması,</li><li>• Okulda yapılan etkinlikler</li><li>• Okulun güvenli olması</li><li>• Yarışmaların yapılması</li><li>• Rehberlik faaliyetleri</li><li>• Okul gezileri</li><li>• Okulun ağaçlandırılması</li><li>• Okul idaresi ve öğretmenlerin çalışmaları</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kantin kullanım alanının az olması</li><li>• Koridorların gürültülü olması</li><li>• Kantinde daha sağlıklı ürünlerin bulundurulmaması</li><li>• Kütüphane kullanım alanının yetersiz olması</li><li>• Toplantı salonunun olmaması</li><li>• Akıllı tahtaların bulunmaması</li><li>• Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması</li><li>• Spor salonunun bulunmaması</li></ul>



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun <b>Olumlu(başarılı)</b> – <b>Olumsuz(başarısız)</b> Yönleri	
14. Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz	Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum kültürünün yerleşmiş olması</li><li>• Okulumuzun yenilik ve gelişimlere açık olması</li><li>• Deneyimli insan kaynakları</li><li>• Okulumuzda alınan kararların adil, tarafsız, objektif bir şekilde çalışanların katılımıyla alınması</li><li>• Yenilik ve gelişmeleri takip eden bir idare yapısının olması</li><li>• Mutlu bir öğretmen ortamı olması</li><li>• Okul idaresi ve öğretmen işbirliği</li><li>• Okul bahçesinin düzenlenmesi ve ağaçlandırılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı</li><li>• Spor salonu, kütüphane, toplantı salonu olmamasından dolayı yapılamayan çalışmalar</li><li>• Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması</li></ul>

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Velilerin Yazılı Olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu(başarılı) – Olumsuz(başarısız) Yönleri	
14. Okulumuzun olumlu(başarılı) yönlerine ilişkin görüşleriniz	Okulumuzun olumsuz(başarısız) yönlerine ilişkin görüşleriniz
<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimize ilgili konularda gerekli rehberlik hizmeti verilmektedir.</li><li>• İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşülebilmektedir.</li><li>• Okulumuz ile ilgili durumlar zamanında veli ve öğrencilere duyurulmaktadır.</li><li>• Okulumuza iletilen şikayetler ve istekler dikkate alınmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplantı salonu olmadığı için profesyonel rehberlik hizmeti alamamaktayız.</li><li>• Okul uniformalarının öğrenci rahatlığına uygun olmaması</li><li>• Okul giriş çıkışlarında fiziki yapıdan kaynaklanan düzensizlikler</li><li>• Okul kantinin okul binası dışında olması</li><li>• Toplantı salonu olmamasından dolayı yeterli sosyal etkinlik yapılamaması</li></ul>

## • GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci temsilcilerinin demokratik yollarla seçilmesi, öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Öğretmenlerin çoğunun genç ve dinamik olması, gönüllülük esasını benimseyen öğretmenlerin çok olması, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenler olması.
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin ağaçlandırılması, anasınıfının olması
Donanım	Sınıflarda bilgisayar ve projeksiyon olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul kurum hizmetlerine ulaşma, rehberlik yönlendirme çalışmalarına güven olması, demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışı, yönetim tarafından kurum kültürünün oluşturulmuş olması, okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin dayanışma birlik ve beraberlik içinde olması

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarının karşılanabileceği alanların yetersiz olması, öğrencilerin okuma alışkanlıklarının yetersiz olması.
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli kadrosunun yetersiz olması
Veliler	Veli duyarsızlığı ve bilgisizliği, evdeki eğitimle okuldaki eğitimin farklı olması, velinin aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yetersizliği
Donanım	Okul araç gereçlerinin yetersiz olması , konferans salonu olmaması sebebiyle sosyal ve kültürel faaliyetlerin sınırlanması
Bütçe	Okul bütçesinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetici, öğretmen ve çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması.
İletişim Süreçleri	Yabancı uyruklu öğrenciler ve velilerle yaşanan iletişim sorunları
vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması, bakanlığımızda katılımcı, planlı gelişimci,şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim anlayışına geçme çabaları.
Ekonomik	Okul bütçesine katkı amacıyla kermeslerin yapılması ,bazı öğretmenlerin okul gelişimi için kendi ve çevre olanaklarını kullanması
Sosyolojik	Toplum nezdinde eğitimin gereğine bilinç ve duyarlılığın artması
Teknolojik	Okulumuzda internet bağlantısının olması
Mevzuat-Yasal	Eğitime %100 destek sağlanması
Ekolojik	Tüm toplumlarda artan çevre bilinci

### Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği.
Ekonomik	Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar
Sosyolojik	Medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri,insanların çocuklarının eğitimine yönelik duyarlılıklarının aynı düzeyde olmaması
Teknolojik	Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu,
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders Araç Gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul Sağlığı ve Hijyen	Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okulöncesi eğitimde okullaşma oranı
2	Okula Devam-Devamsızlık / Zorunlu eğitimden erken ayrılma
3	Okula Uyum / ğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği
4	zel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / zel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması
5	Yabancı ğrenciler / özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal,Kültürel ve Fiziksel Gelişim / Eğitim ğretim sürecinde sanatsal,sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
2	ğretim Yöntemleri/ ğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
3	Teknolojik İmkanlar / Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
4	Rehberlik / Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme / Eğitsel değerlendirme ve tanılama alışmaları
6	Okul Sağlığı ve Hijyen / Okul sağlığı ve hijyen eğitimi verilememesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim / alışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmemesi
2	Kurumsal İletişim/ İ ve dış paydaşları ile etkin ve sürekli iletişim sağlanamaması
3	Kurumsal Yönetim / Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilememesi
4	Kurumsal Yapı / Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

*Güner Rubacı İlkokulu* olarak; Öğrencilerimizi, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, ülke vatandaşı, ailesine, toplumuna ve vatanına bağlı, değişime ve gelişime açık, kendine güvenen, kendisiyle barışık, ahlaklı, ilişkilerinde dürüst ve hoşgörülü, lider nitelikli, ufku geniş, sorumluluk sahibi, İnsan haklarına saygılı ve duyarlı, çağdaş yaşamın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış mutlu bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktayız.

#### VİZYONUMUZ

Okulumuzu; öğrencileri, öğretmenleri ve velileri ile çevrede örnek gösterebilecek ve gurur duyacak bir kurum haline getirerek; geleceğe güvenle bakan, hep en iyiye istekli ve hep yeni ufuklar peşinde koşan, yapmış olduğu çalışmalarla tercih edilen bir okul olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Önce insan,
- 2- Liyakat,
- 3- Kültürel ve sanatsal duyarlılık ile sportif beceri
- 4- Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 5- Kültür öğelerine bağlılık,
- 6- Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 7- Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 8- Adaletli performans değerlendirme,
- 9- Bireysel farklılıkları dikkate almak,
- 10- Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 11- Yetkinlik, üretkenlik, ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 12- Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 13- Sürekli gelişim ve iletişim,
- 14- Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilinci,
- 15- Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlılık



# BÖLÜM IV

## AMAÇ, HEDEF ve EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

#### Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

**Stratejik Hedef 1.1.** Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranını arttırmak, uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul öncesi eğitimde net okullaşma oranı (%)	65	75	85	90	95	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	90	95	100	100	100
PG.1.1.3	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	75	85	90	95	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,2	6	4	3	2	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	15	10	8	6	4	2
PG.1.1.6	Özel eğitime yönlendirilen bireylerin yönlendirildikleri eğitime erişim oranı (%)	100	100	100	100	100	100



## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Anasınıfı ve 1. Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler Veliler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği arttırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim Öğretim Süresince

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

### Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	15	20	30	35	50	60
PG.2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	250	300	400	450	600	650
PG.2.1.3	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	60	70	75	80	90	100
PG.2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	30	60	70	80	90
PG.2.1.5	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	500	550	650	700	750	850
PG.2.1.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	30	40	50	60	70
PG.2.1.7	Okulumuzdaki tasarım ve beceri atölyesi	0	1	1	1	1	1

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız arttırılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programı uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.4	Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi )katılımları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Süresince Öğretim
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım- Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi arttıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

**Stratejik Hedef 3.1.** Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	0	15	30	90	95	95
PG.3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.3	Okum web sitemizin kullanım sıklığı (%)	40	50	60	70	80	90
PG.3.1.4	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dökümanlara ulaşım oranı (%)	85	95	100	100	100	100

### EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri aracılığıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	kamuoyu ile düzenli paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.		
3.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2** Eğitim öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Hizmet içi eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	20	25	25	30	30	30
PG.3.2.2	Ödül alan personel oranı (%)	14	15	15	20	30	30
PG.3.2.3	Akredite sertifika eğitimine katılmış personel oranı (%)	0	5	10	12	13	15
PG.3.2.4	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	75	80	90	95	100	100
PG.3.2.5	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	0	2	4	5	5	6

## EYLEM PLANI

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda(liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretmen usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
3.2.2	Başarılı öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Sene Sonu
3.2.3	Okulumuz personellerinin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak personelimizin kurum içi ve kurum dışı eğitim seminerlerine katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcısı	Görevleri Süresince
3.2.4	Eğitimde Fırsatları Arttırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Süresince Öğretim
3.2.5	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Süresince Öğretim

## IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ VE HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM MALİYET
<b>AMAÇ 1</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>7500</b>	<b>31500</b>
HEDEF 1.1.	5000	6000	6000	7000	7500	31500
<b>AMAÇ 2</b>	<b>5000</b>	<b>4000</b>	<b>5000</b>	<b>6000</b>	<b>7000</b>	<b>27000</b>
HEDEF 2.1.	5000	4000	5000	6000	7000	27000
<b>AMAÇ 3</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>8000</b>	<b>34000</b>
HEDEF 3.1.	3000	3500	3500	3500	4000	17500
HEDEF 3.2.	3000	3000	3000	3500	4000	16500
<b>AMAÇ TOPLAM</b>	<b>16.000</b>	<b>16.500</b>	<b>17.500</b>	<b>20.000</b>	<b>22.500</b>	<b>92.500</b>
<b>TOPLAM KAYNAK</b>	<b>16.000</b>	<b>16.500</b>	<b>17.500</b>	<b>20.000</b>	<b>22.500</b>	<b>92.500</b>

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	16000	16500	17500	20000	22500	92500
<b>TOPLAM</b>	<b>16000</b>	<b>16500</b>	<b>17500</b>	<b>20000</b>	<b>22500</b>	<b>92500</b>

## V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir. Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan performans göstergeleri doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Stratejik Planın başarısı, ortaya konulan amaçlara ulaşıp ulaşılmadığını ya da amaçlar yönünde ilerleme olup olmadığını bilmekten geçer. Uzun vadeli hedeflere ulaşmak için bunların ölçülebilir kısa vadeli uygulama bölümlerine indirgenmesi gereklidir. Kısa vadeli sonuçları kontrol etmek doğal ve sağlıklı bir yaklaşımdır. Performans hedefleri bu açıdan önemlidir. Oğuzeli İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planında ortaya konulan ve 2015-2019 dönemine yönelik hedeflere ilişkin gerçekleştirmeler planın başarıya ulaşması için bu dönemler içinde yıllık iki kez gözden geçirilecektir. Bu değerlendirme, faaliyet alanları çerçevesinde, Müdürlüğün birimlerinin hazırlayacağı 6 aylık faaliyet raporlarıyla yapılacaktır. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Stratejik Planın belirli dönemlerde izlenmesi ve değerlendirilmesi, Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından yapılacak ve hazırlanan raporlar Strateji Geliştirme Hizmetleri sorumlu müdür yardımcısına sunulacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi ve sürekli iyileştirmeyi sağlayacak, ayrıca, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerine katkıda bulunacaktır.



<b>İzleme Değerlendirme</b>	<b>Gerçekleştirilme Zamanı</b>	<b>İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması</b>	<b>Zaman Kapsamı</b>
<b>Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	<b>Ocak- Temmuz dönemi</b>
<b>İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi</b>	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	-SPE birimi tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ilişkin verilerin toplanması ve konsolide edilmesi -Üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince yılsonu gerçekleştirmelerinin, gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerinin değerlendirilerek gerekli tedbirlerin	<b>Tüm yıl</b>



## EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

